



PRACOVNÍ LISTY

pro 1.–2. ročník ZŠ

Metodický materiál pro vyučující českého jazyka
zpracovaný Mgr. Veronikou Hrabánkovou
se souhlasem autorky knihy Mgr. Zuzany Pospíšilové



1. kapitola
Škola končí

1. Jak se jmenují dívky, které si po cestě povídaly? Správná jména zakroužkuj:

Adélka

Kristýnka

Lenička

Maruška

Petřička

Zuzanka

2. Odpověz na otázky:

Co dívky nesly domů ze školy?

.....

Z čeho byly dívky smutné?

.....

3. Napiš, ve kterých měsících jsou letní prázdniny.

.....

4. Dopln chybějící slova do vět podle knížky:

Celá třída dostala zdarma vstupenku do

Byla to odměna za to, že na hradě Strašníku našli

Teď si ho znovu prohlédnou při prázdninové

5. Těšíš se na prázdniny? Napiš, co bys o nich chtěl/chtěla podniknout.

.....

.....

.....

2. kapitola

Odměna za vysvědčení

1. Odpověz na otázky:

Proč Maruška dělala, že nemůže vysvědčení najít?

.....

Co dala Maruška paní učitelce?

.....

Jaké známky měla Maruška na vysvědčení?

.....

Co koupila Maruščina maminka v cukrárně?

.....

Proč dostala Maruška dvě knížky?

.....

2. Nepovedené kouzlo pomotalo písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit začarovaná slova z textu?

ANRÁRKUC –

KARUŠMA –

NIJEČDAK –

CEILEDN –

PVAKESUTN –

OKIN –

3. Mezi slovy z textu se ukrývají také ta, která obsahují slabikotvorné R. Najdi všechna slova obsahující slabikotvorné R a zakroužkuj je.

potvrzení

první

navrhla

dorazila

hrála

krabice

nevydržel

krásné

chytrá

3. kapitola

Kde jen může být?

1. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Lístky do divadla / do kina Marušce připomněly vstupenku do muzea.

Maminka se s hledáním lístků snažila / nesnažila pomoci.

Tatínek se pokoušel opravit skříň / polici.

Maruška dokonce prolistovala všechny své časopisy / knihy.

Večer byl Maruščin pokoj uklizený / jako po výbuchu.

Maruška do konce týdne lístky našla / nenašla.

2. Nepovedené kouzlo smazalo některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit začarovaná slova z textu?

P _ P _ _ E _

Š _ _ _ Í _

_ A _ I _ _ A

L _ _ Á _

3. Do tabulky vyplň slova z nabídky podle počtu slabik:

spolužáci, škatulka, úklidu, den, hledání, obýván, předsín,
skříň, dveře

jednoslabičné slovo	dvojslabičné slovo	trojslabičné slovo	čtyřslabičné slovo

4. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:

vstupenka

úklid

pracovní

na krajíčku

velký

stolek

pláč

do muzea

noční

stůl

To snad není možné!

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Maruška měla k snídani:

- a) teplé mléko a chleba s medem
- b) teplé kakao a chleba s džemem
- c) teplý čaj a chleba se šunkou

Maruška našla lístek:

- a) pod skříní
- b) pod gaučem
- c) pod stolem

K večeři měli:

- a) pečenou kýtou a bramborovou kaši
- b) pečeného lososa a bramborovou kaši
- c) pečené kuře a bramborovou kaši

2. Vysvětli, co znamená „jíst vtipnou kaši“:

- a) být hladový
- b) být vtipný
- c) být vychytralý

3. Seřad' slova tak, aby vytvořila větu z textu.

1. pro ni důležitější cokoliv než Znovunalezená byla jiného vstupenka.

Znovunalezená

.....

2. chodila dne k uchu Po zbytek od ucha s pusou.

Po

3. tatínek proměny Té si i všiml zázračné.

Té

5. kapitola

Překvapení

1. Odpověz na otázky:

Co maminka poradila Marušce, aby si oblékla do muzea?

.....

Odkud děti znaly ředitele muzea?

.....

Proč některé děti do muzea nepřišly?

.....

Co děti nejvíce překvapilo?

.....

Jak se jmenovala paní, která se měla dětem v muzeu věnovat?

.....

2. Podle prvního a posledního slova najdi větu v textu.

Tuto větu opiš na řádek:

Ráno

..... obléknout.

Vstupní

..... zamčené.

Ona

..... usmála.

3. Nepovedené kouzlo pomotalo písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit začarovaná slova z textu?

ITEŘDLE –

ÍNANAG –

ALÍV –

GYOLEKĚN –

6. kapitola

Bude to nejspíš parádní den!

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Paní Kopecká měla pro děti připravený program,

ale nakonec musela k lékaři.

Prohlídky muzea se ujal pan ředitel.

Pan ředitel chtěl pro děti připravit něco mimořádného.

Maruška si myslela, že to bude parádní den.

Petřička se bála, že by přeslechla slova víly Jasmíny.

V první místnosti byly rostliny.

2. Co člověk cítí, když řekneme, že mu „spadl kámen ze srdce“?

Cítí:

- a) strach
- b) tíhu
- c) úlevu

3. Z výběru slov zakroužkuj pouze ta, která se objevila v textu:

displej	kouzlo	špendlík
maminka	představení	historie
přítomnost	odměna	kameny

4. Nepovedené kouzlo smazalo některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit začarovaná slova z textu?

T _ L _ F _ _ _ _ Č _ _ _ E _ _ _ A
_ _ _ Í _ _ _ Ž I _ _ _ S T _ A _ M Í _ _ _

5. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné protikladné slovo (slovo s opačným významem):

hlasitý, velký, chutný, líný, nepříjemný, zajímavý, špatný,
bezvýznamný, obyčejný

malý –

dobrá –

silný –

důležitý –

milý –

tichý –

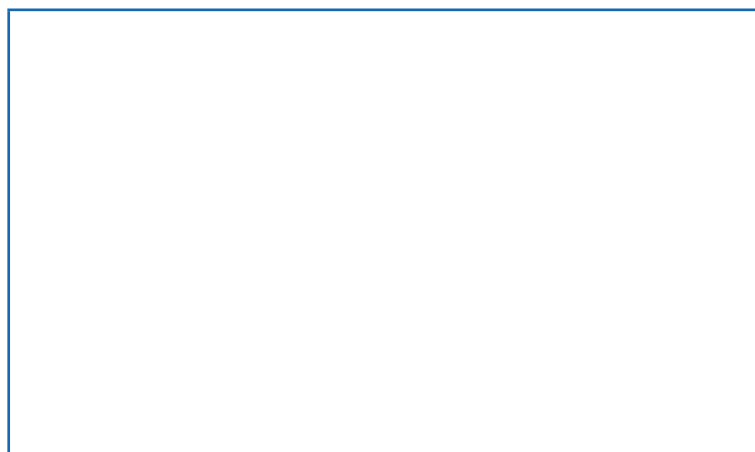
Kouzelný bonbon

1. Vyber správnou odpověď.

Víla Jasmína dala dětem:

- a) kouzelný bonbon
- b) kouzelnou čokoládu
- c) kouzelné lízátko

2. Představ si, že bys mohl/mohla vílu Jasmínu požádat o jednu kouzelnou sladkost. Do rámečku vysněnou sladkost namaluj a napiš, co to je a jakou kouzelnou moc by měla.



.....

.....

.....

3. Doplň chybějící slova do vět podle knížky:

To jsou horniny a

Jirka si myslel, že paní učitelka ukáže fotku
na plakátu.

Uvnitř kráteru je obrovská

Teď už bylo všem jasné, že za tím budou nějaká

Každý se chytil před sebou a za sebou.

4. Odpověz na otázky:

Proč se Standovi nepodařilo ostatní děti předběhnout?

.....
.....

Když se děti chytily za ruce, kdo stál na kraji a měl tak volnou ruku?

.....

8. kapitola

Opravdová sopka

1. Vypiš všechna jména dětí, které se v textu objevily, a seřaď je podle abecedy:

.....

.....

2. Seřaď slova tak, aby vytvořila větu z textu.

otevřely ve vzduchu Děti oči vznášely se a najednou.

Děti

stal původního uzavřený Z se tak kruh řetězu.

Z

jícen Žhavá se přes naplnila láva kráteru a okraj sopky vylila.

Žhavá

.....

3. Do textu doplň chybějící slova podle knížky:

Jádro naší planety je a

Někdy se najdou, kterými se

dostane ven, to jsou právě

Uvnitř je Teplota v je tak

vysoká, že roztaví i některé Tomu tekutému

proudu roztavených se říká

4. Nepovedené kouzlo pomotalo písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit začarovaná slova z textu?

SELKAPM – BLIUNAB –

ATOPLTE – UKHR –

5. Pamatuješ si, kdy láva zčerná? Vysvětli, kdy se tak stane.

.....

.....

9. kapitola

Jak to jde?

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Jasmína chytala vychladlé kapky lávy do lemu svého trička.

Ředitel si nevšiml, že byly děti pryč.

Jirka panu řediteli vysvětlil, co je magma.

Pan ředitel pochválil paní učitelku Bílou.

Pan ředitel si všiml křídel víly Jasmíny.

Adélka měla sošku pejska.

2. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří.

pan

láva

žhavá

zajíce

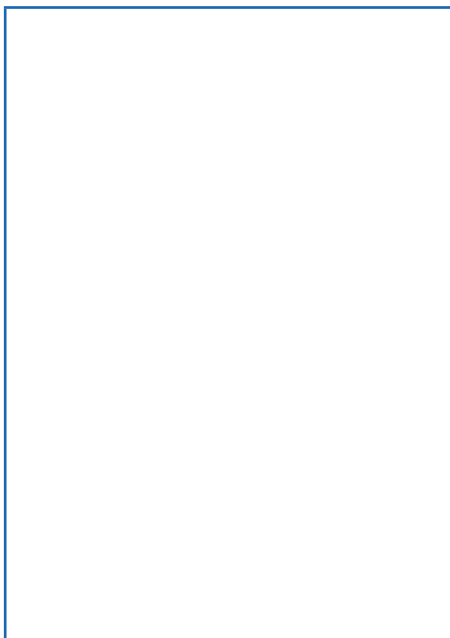
místnost

s horninami

soška

ředitel

3. Jak by mohla vypadat tvá soška od víly Jasmíny? Svůj návrh lávové sošky namaluj do rámečku a popiš ho.



.....

.....

.....

.....

.....

4. Do tabulky vyplň slova z nabídky podle počtu slabik:

ředitel, hlas, kouzlení, překvapení, sopka, strom, výlet,
vyprávění, lem

jednoslabičné slovo	dvojslabičné slovo	trojslabičné slovo	čtyřslabičné slovo

10. kapitola

Co je to uhlí?

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Horká červená kaše v textu označuje:

- a) uhlí
- b) dřevo
- c) lávu

Víla Jasmína přejela každému žákovi prstem po:

- a) tváři
- b) čele
- c) nose

2. Do textu doplň chybějící slova podle knížky:

Když spadne v strom, tak na vzduchu

..... a rozpadne se. Když ten strom ale spadne

třeba do, kde není,

nerozpadne se. Naopak časem

..... vzniklo přesně takto.

3. Odpověz na otázky:

Kdo si nemohl vzpomenout na to, co je uhlí?

.....

Co musela víla udělat, aby ji děti zase poslouchaly?

.....

Kam se chce víla Jasmína s dětmi podívat tentokrát?

.....

4. Nepovedené kouzlo smazalo některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit začarovaná slova z textu?

H _ R _ Í _

_ O _ _ N _

S P _ L _ Ž _ _ I

U _ L _

11. kapitola

V uhelném dole

1. Vyber správnou odpověď.

Šmouha na čelech dětí:

- a) svítila
- b) blikala
- c) svěděla

2. Dokázal/dokázala bys vysvětlit, co znamená obrat „neztratit duchapřítomnost“? Znamená to, že se někdo:

- a) občas dokáže rozhodnout
- b) nikdy nedokáže rozhodnout
- c) vždy dokáže rozhodnout

3. Odpověz na otázky:

Jak chtěl René své spolužáky postrašit?

.....

Co Standa provedl v uhelném dole?

.....

4. Zakroužkuj pouze ta slova, která se objevila v textu:

konstrukce

mobil

baterka

trám

horníci

rukavice

sukně

krb

chodby

prach

lampička

čelenka

5. Jak by mohl příběh z uhelného dolu pokračovat? Zamysli se nad tím a napiš, jaké kouzlo by mohla víla Jasmína použít, jak by to celé dopadlo nebo jaké by to mohlo mít následky pro Standu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V další místnosti

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

V textu se pomalu blížil:

- a) čas na oběd
- b) čas na svačinu
- c) čas na večeři

2. Do textu doplň chybějící slova podle knížky:

V další místnosti to vypadalo jako na nějakém hradu nebo

..... Po celém sále byl rozmístěn

..... Měl ozdobně vyřezávané

a naleštěné Na zdech visely

a místo byly v sále

Měly na sobě krásné, ručně oblečení.

Šaty byly hezky

3. Odpověz na otázky:

Kdo se divil, že jsou děti ještě v muzeu?

.....

Z čeho bylo vystavené jídlo v místnosti?

.....

Do čeho se zakousl Standa Horák?

.....

Do jakého století se chtěla vydat Jasmína Bílá?

.....

4. Nepovedené kouzlo pomotalo písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit začarovaná slova z textu?

IHSOANT –

ÍPVÁONZ –

TESLOÍT –

ODLÍJ –

13. kapitola

Hostina

1. Odpověz na otázky:

Proč chtěl pán s bílou parukou, aby se děti převlékly?

.....

Proč se Filip zastyděl?

.....

.....

2. Z uvedených možností zakroužkuj vše, co víla Jasmína v textu vyčarovala:

sladký mošt

lívance se šlehačkou

dušené maso

oblečení pro děti

korále

čelenky

prošívaný kabát

chování dětí jako divoši

chování dětí jako urození princové a princezny

3. Seřad' slova tak, aby vytvořila větu z textu.

rozhovorů také do hudby zvuky útržků živé se mísily Ale do.

Ale

bylo více Na než stolech jídla dost.

Na

ztichla přítomní Najednou učitelce se obrátili a všichni hudba paní k dětem a jejich.

Najednou

.....

4. Do tabulky vyplň slova z nabídky podle počtu slabik:

útržek, zvuk, šortky, rozhovor, ták, renesance, číše

jednoslabičné slovo	dvojslabičné slovo	trojslabičné slovo	čtyřslabičné slovo

14. kapitola

Kde je náš poklad?

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Do muzea se děti vrátily současně s panem ředitelem.

V muzeu bylo povoleno jídlo a pití.

Na stole chyběla část umělé dekorace.

Petříčka se pana ředitele zeptala na poklad.

Truhla s pokladem byla zavřená.

Okolo truhly stála skleněná stěna.

Děti chtěly výklad o pokladu od paní učitelky.

Pan ředitel skrýval, že je uražený.

Poklad děti našly ve škole.

2. Nepovedené kouzlo smazalo některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit začarovaná slova z textu?

D _ K _ R _ _ _ _

P _ _ _ _ _ D

_ R _ H _ _ _

P _ O _ L _ _ _ _ A

_ I _ C _

H _ S _ _ _ _ A

3. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří.

umělá

stěna

místnost

plná peněz

skleněná

dekorace

truhla

vyprávění

kouzelné

s pokladem

15. kapitola

Stará mincovna

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Mince se vyrábějí z kovu, který musí být:

- a) tekutý
- b) pevný
- c) pěkný

Dnes jsou mince pravidelné a stejně velké, protože:

- a) jsou lidé šikovnější
- b) se vyrábějí pomocí strojů
- c) je to důležité

2. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné protikladné slovo (slovo s opačným významem):

tlustý, velký, nedávný, horký, nepravidelný, ošklivý, veselý,
netrpělivý, uvolněný

smutný –

studený –

tenký –

napjatý –

pěkný –

dávný –

3. Podle prvního a posledního slova najdi větu v textu.

Tuto větu opiš na řádek:

Paní

..... zeptala.

Nabrala

..... vodou.

Nakonec

..... zlata.

4. Odpověz na otázky:

Jak se vyrábějí mince?

.....

.....

Co se měly děti naučit rýžovat?

Jaký nástroj se používá k rýžování?

16. kapitola

Na památku

1. Do textu doplň chybějící slova podle knížky:

Vtom někomu z kapsy vypadla zlatá

Pan si toho všiml. Hned poznal, že je to

..... Chtěl zvednout, ale on mu

zmizel přímo před Víla zařídila,

aby se přemístil do

2. Odpověz na otázky:

1. Z čeho byli muži v mincovně překvapení?

.....

2. Za co pan ředitel poděkoval?

.....

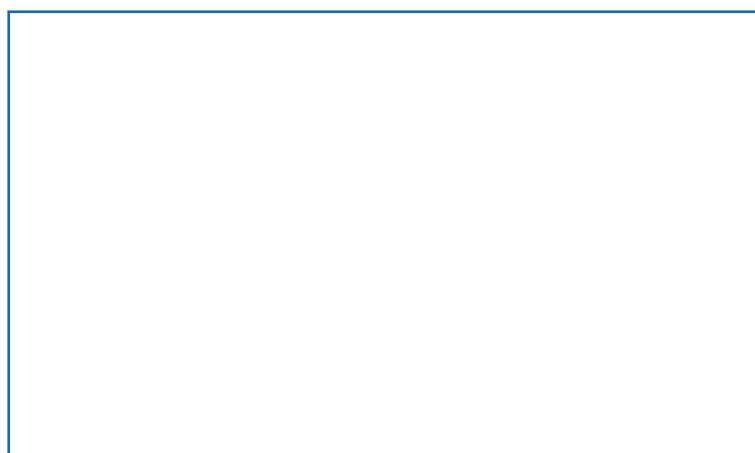
3. Kdo zapomněl v mincovně zlobit?

3. Nepovedené kouzlo pomotalo písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit začarovaná slova z textu?

ICMANVNO – OLAZT –

ZÍNEPEK – ÁPKAMTA –

4. Představ si, že by sis mohl/mohla navrhnout svou vlastní minci. Jak by vypadala, jakou hodnotu by měla a z čeho by byla vyrobena? Svou vysněnou minci namaluj do rámečku a popiš ji.



.....

.....

.....

.....